ПРИЛОЖЕНИЕ \_\_\_\_-

к приказу по МБОУ СОШ №14

от «\_01\_»сентября\_2017г. №\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор О.В. Глебова**

**ПЛАН  
мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосфер,направленных на эффективную профилактику коррупции.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,

- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,

- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов,а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование состава рабочей группы по противодействию коррупции. | Август 2017г | Директор |
| 2. | Оформить стенд со следующей информацией: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о государств.аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; - план по антикоррупционной деятельности. | Август- сентябрь 2017 г | Зам. директора по УВР |
| 3. | Заседания рабочей группы по противодействию коррупции | февраль октябрь | Председатель  Рабочей группы по противодействию коррупции |
| 4. | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений | В течение года | Директор |
| 5. | Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере поступления заявлений и обращений | Директор |
| 6. | Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей. |  | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 7. | Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству | 1 раз в год | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 8. | Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами. | сентябрь | Директор, зам. Директора по УВР |
| 9. | Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции. | 1 раз в полугодие | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 10. | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Сентябрь, | Зам. директора по УВР,  Классные руководители |
| 11. | Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции. | апрель | Классные руководители |
| 12. | Проведение классных часов с 1-11 классы, посвященных Международному дню антикоррупции. | декабрь | Классные руководители |
| 13. | Внеклассные воспитательные мероприятия по предупреждению коррупции | По планам кл руководителей | Классные руководители |
| 14. | Отчет директора школы о проводимой работе по предупреждению коррупции | январь | Директор |
| 15. | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере выявления фактов | Директор, зам. директора по УВР |
| 17. | Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий | 2 раза в год | Директор |

         **Конвенция ООН против коррупции**

         http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/corruption.shtml



         [**Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию**](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/konvenciyaobugolovnoyotvetstvennostizakorrupciyu-zaklyu.rtf)



         [**Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ**](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot25_12_2008n273-fz-red_ot21_11_2011.rtf)



         [**Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ**](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot17_07_2009n172-fz-red_ot21_11_2011.rtf)



         [**Федеральный закон от 21.11.2011 N 329-ФЗ**](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot21_11_2011n329-fzovneseniiizmenen.rtf)



         [**Указ Президента РФ от 13.03.2012 N 297**](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidentarfot13_03_2012n297onacional-nomplane.rtf)

*Утверждаю*

*Директор О.В. Глебова*

***ПЛАН***

***МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ***

***в МБОУ СОШ №14***

***на 2017-2018учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Ответственный исполнитель*** | ***Срок исполнения*** |
| ***1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции*** | | | |
| *1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОБУ СОШ №14* | | | |
| *1.1.1.* | *Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений* | *О.В. Глебова директор школы* | *по мере необходимости* |
| *1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МБОУ СОШ №14* | | | |
| *1.2.1.* | *Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма* | *О.В. Глебова*  *директор школы* | *постоянно* |
| *1.2.2.* | *Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при администрации,  педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.* | *О.В. Глебова*  *директор школы,*  *Т.Н. Караева*  *заместитель директора по УВР* | *в течение года постоянно* |
| ***2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции*** | | | |
| *2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции* | | | |
| *2.1.1.* | *Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.* | *О.В. Глебова*  *директор школы* | *постоянно* |
| *2.2. Совершенствование организации деятельности по размещению муниципальных заказов* | | | |
| *2.2.1.* | *Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг.* | О.В. Глебова  директор школы | 2016 – 2017гг.. |
| 2.2.2. | Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами | О.В. Глебова  директор школы | постоянно |
| *2.3. Регламентация использования имущества и ресурсов школы* | | | |
| 2.3.1. | Организация систематического контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонта в МБОУ СОШ №14 | С.В. Белоногова  завхоз | постоянно |
| 2.3.2. | Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием денежных средств, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе:  - законности формирования и расходования внебюджетных средств;  - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. | О.В. Глебова  директор школы  Капцова Г.В. председатель ПК  Денисова Е.А..–главный бухгалтер | постоянно |
| *2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования МБОУ СОШ №14* | | | |
| 2.4.1. | Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы . | О.В. Глебова  директор школы  Капцова Г.В.  председатель ПК  Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | постоянно |
| 2.4.2. | Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю. | О.В. Глебова  директор школы,  Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | 2016г. |
| 2.4.3. | Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда | О.В. Глебова  директор школы  Капцова Г.В. .  председатель ПК  Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | постоянно |
| 2.4.4. | Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). | Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | 2 раза в год. |
| 2.4.5. | Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур:  - аттестация педагогических и руководящих кадров;  - мониторинговые исследования в сфере образования;  - статистические наблюдения;  - самоанализ деятельности школы;  - создание системы информирования о качестве образования;  - создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) | Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | постоянно |
| 2.4.6. | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся | О.В. Глебова  директор школы | постоянно |
| 2.4.7. | Размещения на сайте школы Публичного доклада директора школы | О.В. Глебова  директор школы | ежегодно |
| 2.4.8. | Усиление контроля за осуществлением набора в первые классы | О.В. Глебова  директор школы | ежегодно |
| 2.4.9. | Осуществление контроля за приемом, переводом и отчислением обучающихся в школе. | О.В. Глебова  директор  директор школы | постоянно |
| 2.4.10. | Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции при организации работы по вопросам охраны труда | О.В. Глебова  директор школы,  Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | постоянно |
| 2.4.11. | Размещение информации "Противодействие коррупции" на официальном сайте школы | О.В. Глебова  директор школы | постоянно |
| *2.5. Совершенствование деятельности сотрудников* | | | |
| 2.5.1. | Разработка Порядка обработки поступающих в школу сообщений о коррупционных проявлениях | О.В. Глебова  директор школы | по мере необходимости |
| 2.5.2. | Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки | О.В. Глебова  директор школы,  Т.Н. Караева заместитель директора по УВР | постоянно |
| 2.5.3. | Информирование сотрудников школы об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования | О.В. Глебова  директор школы,  Т.Н. Караева  заместитель директора по УВР | постоянно |

*Утверждаю*

*Директор О.В. Глебова*

***План работы***

***по антикоррупционному образованию и воспитанию***

***на 2017 – 2018 учебный год в МБОУ СОШ №14***

***Основные элементы системы антикоррупционного воспитания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст учащихся*** | ***Ведущая воспитательная задача*** | ***Основное содержание воспитательной деятельности*** | ***Основные формы воспитательной работы*** |
| *Учащиеся начальных классов* | *Формирование положительного отношения к хранителям порядка,*  *стремление стать хранителем порядка* | *Хранители порядка:*  *правила охраны порядка, отношения с хранителями* | *Беседы, убеждения,*  *ролевые игры* |
| *Учащиеся*  *5–7-х классов* | *Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе* | *Организаторы порядка* | *Коллективно-творческие дела,*  *ролевые игры* |
| *Учащиеся*  *8–9-х классов* | *Формирование компетентности в решении*  *жизненных задач по существующим нормам и правилам* | *Успех без нарушений* | *Обучающие практикумы* |
| *Учащиеся 10–11-х классов* | *Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения* | *Коррупция как особый вид правонарушения* | *Уроки,*  *дискуссии* |

***В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности*** | ***Класс*** | ***Предмет, темы урока*** |
| *Понятие коррупции.*  *Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.* | *10* | *Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.* |
| ***Тема 1. Коррупция как социальное явление:*** | | |
| *Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.* | *10* | *История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.* |
| *Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).* | *10* | *Обществознание. Тема: Мораль. Религия.*  *География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.* |
| *Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.* | *11* | *Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.* |
| Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти. | 11 | Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы. |
| **Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.** | | |
| Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья. | 10-11 | История. Тема: Культура средневекового Запада. |
| Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени. | 10-11 | История. Тема: Эпоха Просвещения.  Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство. |
| Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XXв.в. | 10-11 | История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада. |
| Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.) | 10-11 | История. Тема: Мир на пороге XXI века.  География. Тема: Международные организации. |
| **Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.** | | |
| Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси. | 10-11 | История: Тема 2.  Урок: Повторительно-обобщающий урок |
| Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVIIв.в. | 10-11 | История: Тема 4.  Урок: Повторительно–обобщающий урок |
| Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II . | 10-11 | История: Тема 6.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении. | 10-11 | История: Тема 8.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина». | 10-11 | История: Тема 10.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК. | 10-11 | История  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг. | 10-11 | История. Тема: Кризис «развитого социализма». |
| Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия. | 10-11 | История. Тема: Становление новой России. |
| **Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.** | | |
| Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования. | 10-11 | Обществознание. Тема: Наука. Образование. |
| Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. | 10-11 | Обществознание. Тема: Общественное сознание. |
| Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. | 10-11 | Обществознание.  Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7. |
| Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1-4 | Литературное чтение |
| Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка» | 1-4 | Литературное чтение |
| И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел» | 1-4 | Литературное чтение |
| (антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений:  Творчество писателей  19 века:  А.В. Сухово-Кобылин,  Н.В. Гоголь, И.А. Крылов,  А. Островский.  20 века:  И. Ильф, Е.Петров.  В. Маяковский.  А. Гельман (Протокол одного заседания) и др.  И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»;  Журнал «Сатирикон»;  М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки». | 9-11 | Литература |
| **Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию** | | |
| С обучающимися | класс | **Ответственный** |
| Классные часы:  1.     Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор»  2.    «Знаешь ли ты закон»  3.  «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»  4.    «Коррупция-порождение зла»  5.    «Коррупционеры разрушают нашу страну»  6.    «Жить по совести и чести»  7.       «Путь к справедливости»  8.       «Коррупционное поведение-возможные последствия»  9.        «Российское законодательство против коррупции» | .1-11 | Классные руководители 1-11 классов |
| Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся |  | Классные руководители 1-11 классов |
| **С педагогами** |  |  |
| Составления плана работы  по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися |  | Директор |
| Усовершенствоватьуголок по антикоррупции . |  | Директор |
| Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции» |  | Зам. директора по УВР |
| Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания. |  | Администрация |
| Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции |  | Администрация |
| **С родителями** |  |  |
| Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения.  «Правовое воспитание Права и уголовная ответственность несовершеннолетних». |  | Классные руководители 1-11 классов |
| Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания. |  | Директор |

Составила Т.Н. Караева